

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №147»
Кировского района г.Казани
Г.С.Хайдарова
Приказ № 89 от 28.08.2025г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 147 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района города Казани
на 2025-2026 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

- I. Анализ деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год и годовые задачи на 2025-2026 учебный год.
- II. Планирование деятельности МАДОУ на 2025-2026 учебный год.
 - 1. Работа с кадрами.
 - 2. Организационно-методическая и педагогическая работа.
 - 3. Работа с детьми.
 - 4. Взаимодействие ДОУ с семьёй.
 - 5. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

- 1. План преемственности по национальному образованию с МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57» Кировского района г.Казани на 2025-2026 учебный год.
- 2. План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению дошкольников ПДД на 2025-2026 учебный год.
- 3. План по экологическому воспитанию детей на 2025-2026 учебный год.
- 4. План оздоровительно-профилактических мероприятий на 2025-2026 учебный год.

I. Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения учреждения

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г.Казани
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 147»
Уровень образования	Дошкольное
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Комбинированный
Руководитель	Хайдарова Гульчачак Сагитовна
Адрес организации	420076, г. Казань, ул. Осиновская, д. 35 (здание № 1); 420076, г. Казань, ул. Аксакова д. 25а (здание № 2).
Телефон, факс	555-90-94, 240-09-54
Адрес электронной почты	Ds147.kzn@tatar.ru
Дата создания	26 марта 1989г
Регламентация деятельности	
Лицензия	от 28 июля 2016 г., регистрационный № 8475, серия 16 П 01 № 0010131
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется
Режим работы	МАДОУ «Детский сад № 147» работает по пятидневной неделе. 1 здание: группы с 10,5-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30 Присмотр и уход в утреннее и вечернее время с 06.30ч. до 07.00ч. и с 17.30ч. до 18.30ч. 2 здание: группы с 10,5 - часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30 Присмотр и уход в вечернее время с 17.30 часов до 19.00 часов Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа Летний период - с 1 июня по 31 августа

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Фактическая численность воспитанников на 2024-2025 учебный год – 259 детей.

В ДООУ представлены типы структурных образований:

* 12 групп:

- 2 группы раннего возраста

- 10 групп дошкольного возраста (из них 3 - логопедические группы).

2. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив детского сада сплоченный, состоит из опытных воспитателей и специалистов, что положительно влияет на результаты образовательного процесса. Основной контингент среднего возраста, но есть и молодые специалисты, стремящиеся к достижению успехов в своей профессиональной деятельности и творческому росту. Необходимо отметить, что молодые педагоги являются наиболее восприимчивыми к инновациям, обновлению содержания образования, а педагоги зрелого возраста располагают опытом, профессиональным мастерством. Это позволяет обеспечивать реализацию принципа преемственности, укреплению и обновлению хороших традиций воспитания и обучения детей.

Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников - 22

Число полных лет	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
Численность педагогических работников -22	0	1	3	4	2	5	1	6

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - 22	0	1	1	3	3	14

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
		Высшее	Среднее - специальное	Неоконченное высшее	Высш.	1	СЗД	Не имеют	
2024-2025	22	18	4	0	7	10	0	5	10

Проведя анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: образование педагогов соответствует современным требованиям, созданы условия, обеспечивающие развитие доброжелательной атмосферы в детском саду. Повышение квалификации и аттестация педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В этом учебном году аттестовались 5 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации - 10 педагогов.

Одним из основных направлений методической работы МАДОУ является отслеживание результатов динамики педагогической компетентности воспитателя, что помогает определить цели, пути и формы дальнейшей работы. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ, стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. В течение учебного года была оказана методическая помощь воспитателям, педагогам-специалистам в подготовке к участию семинарам-

конференциям, методическим объединениям; районным, городским, республиканским и всероссийским конкурсам. Данные мероприятия помогают выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, повышают престиж профессии.

Результативность педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год

Кадровый состав из 22 человек, из них 13 воспитателей, 9 специалистов. 17 человек имеют квалификационную категорию, из них 7 человека – высшую и 10 человек – первую. 5 человек не имеют квалификационную категорию.

Детский сад является стажировочной площадкой ИРО РТ по темам: 1. «Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников»

2. «Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО»

3. «Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО», приказ №27/24 от 25.01.2024г.

Являемся участниками инновационного проекта «Ачыш – Открытие», приказ № 517/02-05-02 от 26.04.2024г.; сотрудничаем Международной программой «Эко-школы/Зеленый флаг» (договор о сотрудничестве от 1 сентября 2024г.). Работаем по просветительской программе «Основы здорового питания». В этом учебном году 3 педагога (Лысухина М.А., Парфилова О.П., Халиуллина Л.Н.) прошли обучение по программе и получили удостоверение.

Детскому саду вручены благодарственные письма АНО «Добрая Казань» и благотворительного фонда «Добро рядом» за тесное сотрудничество и участие в благотворительных мероприятиях. Наш детский сад – обладатель гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан».

В течение года педагоги активно транслировали свой опыт работы в районных методических объединениях и семинарах республиканского уровня:

- республиканский практический семинар «Междисциплинарные нейropsихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО с детьми с ТНР», организован ЦСГО на базе МБДОУ «Детский сад №350» Кировского района, сентябрь, 2024;

- семинар-практикум "Пропедевтика и коррекция речевых нарушений у дошкольников в условиях ДОУ", организован отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ "Детский сад №62", декабрь, 2024;

- семинар-практикум для учителей-логопедов "Калейдоскоп игровых технологий в коррекционно-логопедической работе учителя-логопеда с детьми ТНР», организован отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ "Детский сад №132", январь, 2025;

- семинар-практикум для воспитателей раннего возраста "Современные тенденции РППс для новых форм работы с детьми раннего возраста", организован отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ "Детский сад №355», февраль, 2025;

- семинар-практикум для учителей-логопедов "Нейropsихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда", организован отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ "Центр развития ребенка- Детский сад №88", апрель, 2025;

- межотраслевой семинар-практикум ДОУ Зеленодольского района РТ «Преемственность в системе инклюзивного образования. Актуальные проблемы. Реализуемые практики в консультационном центре «Школа здоровой семьи», апрель, 2025;

- семинар-практикум для воспитателей по обучению татарскому языку "", организован отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ "Детский сад №147", май, 2025.

Так же педагоги опубликовали методические материалы в разных сборниках, в т.ч. интернет-ресурсах (Волкова Н.В., Парфилова О.П., Саяхова М.М., Нигматзянова Л.Г., Ахметзянова Р.З., Бадертдинова Г.Х.). Павлова А.М. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху» с темой «Развитие педагогической культуры педагогов с помощью сайта ДОО», февраль, 2025.

Учителя-логопеды Волкова Н.В., Саяхова М.М. являются членами комиссии ПМПК Кировского района (приказ отдела образования по Кировскому и Московскому районам «Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в ДОО Кировского района» № 92 от 07.03.2025г.)

Старший воспитатель Бадертдинова Г.Х. являлась членом жюри районного конкурса «Зеленый подкаст ПРОэкологию» (приказ отдела образования по Кировскому и Московскому районам «О проведении районного этапа городского конкурса «Зеленый подкаст ПРОэкологию» № 8 от 13.01.2025г.

Наши достижения

Педагогические конкурсы:

- Всероссийский конкурс "Педагог-первооткрыватель", 3 место, Нигматзянова Л.Г., учитель-логопед;
- межрегиональный конкурс «Авторские игры с использованием предметно-действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» среди педагогов ДОО РТ», 2 место – Ахметзянова Р.З., Бадертдинова Г.Х., Рогалева М.Р.; участие – Павлова А.М., Садырова А.А.
- республиканский конкурс методических материалов «Мы – наследники Великой Победы!», 3 место, Павлова А.М., Нурутдинова Л.М.;
- республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», диплом 1 степени – Галимзянова Н.Н., Назмиева К.Ф., Павлова А.М.;
- республиканский экологический конкурс «Гармония природы», 1 место, Ахметзянова Р.З., Рогалева М.Р., Волкова Н.В.;
- республиканский конкурс «Преемственность поколений», диплом 3 степени, Ахметзянова Р.З., Бадертдинова Г.Х., Рогалева М.Р.; диплом 3 степени, Галимзянова Н.Н., Халиуллина Л.Н.;
- республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, призер, Ахметзянова Р.З.;
- городской конкурс "Живет Победа в поколениях", 3 место, творческий коллектив;
- городской фестиваль-конкурс русских народных игр "Связь времен», 3 место, Ветошкина И.С., Насриева А.Ф., Парфилова О.П.;
- фестиваль национальных культур «Алтын сэгать», диплом лауреата 3 степени, Лысухина М.А.;
- районный конкурс "Зеленый подкаст ПРОэкологию", лауреаты, Ветошкина И.С., Садырова А.А., Павлова А.М., Назмиева К.Ф.;
- районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям», 1 место, Назмиева К.Ф.;
- районный конкурс авторских книг "Мои родные на полях сражений", победитель, Галимзянова Н.Н.;
- районный этап городского конкурса "Живет Победа в поколениях", 1 место, творческий коллектив;

- районный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2025», 1 место, Рейдель О.А.

Конкурсы с участием детей:

- межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» - грамота «За творческий подход», Валиуллин Хасан, 6гр, Сулейманова Айзиля, 5 гр, Зайнуллин Самат, 6гр. (педагоги Ахметзянова Р.З., Бадертдинова Г.Х., Саяхова М.М.);
 - межрегиональный конкурс чтецов «Кунелем сэйлэннэре» - 2 место, Камалюков Риналь, 11гр., (педагог: Назмиева К.Ф.);
 - районный этап городского конкурса «Татар малае-2025» - 3 место, Гильмуллин Ильяс, 12гр. (педагоги: Камалетдинова Г.Р., Насриева А.Ф., Бадертдинова Г.Х.);
 - районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» - 2 место, Гафуров Умар, 12гр. (педагог: Парфилова О.П.);
 - республиканский экологический конкурс «Гармония природы» - 2 место, Убанеев Степан, 4гр. (педагог Абдуллазянова Р.А.);
 - республиканский конкурс чтецов им.Й.Шараповой» «Тәмле сүзләр» - 3 место, Валиуллин Хасан, 6 гр. (педагоги: Саяхова М.М., Рогалева М.Р.);
 - фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» - диплом лауреата 1 степени Зайнуллина Зинира, Касимова Камила, 6гр. (педагог Лысухина М.А.);
 - районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» - лауреат, Кокорева Аделина, 6 гр. (педагог Саяхова М.М.);
 - районный конкурс чтецов «Туган тел» - лауреат, Гильмуллин Ильяс, 12 гр. (педагог Нигматзянова Л.Г.);
 - всероссийский конкурс «Корзина знаний» - лауреат, Галиуллина Эльза, 12гр. (педагог Нигматзянова Л.Г.);
 - всероссийский конкурс «Корзина знаний» - 3 место, Гафуров Умар, 12гр. (педагог Парфилова О.П.);
 - всероссийский творческий конкурс «Поможем птицам вместе» - диплом 1 степени, Валиуллин Хасан, 6 гр. (педагоги Ахметзянова Р.З., Рогалева М.Р.);
 - межрегиональная очная олимпиада от ЦСГО – победители, Касимова Камилла, Валиуллин Хасан, 6гр. (педагог Саяхова М.М.);
 - республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» - диплом лауреата 1 степени, Лукин Дмитрий, 3 гр. (педагог Галимзянова Н.Н.), диплом лауреата 2 степени, Гильмуллин Ильяс, 12 гр. (педагоги Нигматзянова Л.Н., Нурутдинова Л.М.), диплом лауреата 3 степени, Гизатуллина Амелия, 11 гр. (педагог Павлова А.М.), дипломанты - Рангулова Аделия, 12 гр (педагог Парфилова О.П.), Гибадуллина Сафия, 5 гр. (педагог Гибадуллина Ф.Н).
- Также были проведены внутренние конкурсы: «Лучшее оформление патриотического центра в группе», «Центр экспериментально-исследовательской деятельности», конкурс национальных блюд «Тәмле тамак, оста кул» (с участием родителей). Победители награждены грамотами МАДОУ «Детский сад №147».

Проведены развлечения («День Знаний», День Эколят, день защитников Отечества), концерты («День пожилых людей», День матери, День отца, День Победы), праздники (День родного языка, День рождение Г.Тукая, выпускной бал, праздник семьи «Талантлы гаилә»), традиционные утренники (осенние, Новый год, 8 марта, весенние), мероприятия, посвященные памятным датам по плану воспитательной работы по ФОП.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	89,5%
Неполная с матерью	26	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	37%
Два ребенка	102	39,4%
Три ребенка и более	61	23,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи (2024 год) и Году защитника Отечества (2025 год). Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ (Год семьи) и Указа Президента РФ В.В.Путина от 16.01.2025 №28 (Год защитника Отечества).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены ряд мероприятий, посвященные Году семьи (семейный праздник «Талантливая семья», праздник с семьями воспитанников к Международному дню родного языка, квесты с детьми старшего дошкольного возраста и тд) и Году защитника Отечества (праздник с папами к 23 февраля, квест в подготовительной группе ко Дню рождения М.Джалиля, праздник, посвященный 9 Мая, акции «Окна Победы», «Свечи Победы» и др.)

2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад №147» функционировало 12 возрастных групп общеразвивающей направленности с общей численностью детей – 259.

Дети с 2 до 3 лет – 2 группы;

дети с 3 до 4 лет – 5 групп;

дети с 4 до 5 лет – 2 группы;

дети с 5 до 6 лет – 2 группы;

дети с 6 до 7 лет – 1 группа.

Исходя из данных по комплектованию групп, можно сделать следующий вывод:

- плановая наполняемость групп ДОУ на 100%;

- увеличение контингента детей 1,5-3 лет в 2024-2025 учебном году.

4. Результаты образовательной деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год

Дошкольное образовательное учреждение в 2024-2025 учебном году работало по Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ №147, разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа детского сада утверждена на Педагогическом совете, протокол №4 от 31.05.2023 года. Данная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Работа с детьми логопедической группы проводилась на основе «Адаптированной образовательной программы» детского сада, разработанная на основе ФАОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывалась на основе программ: Учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам «Татарча сөйләшәбез» под редакцией Зариповой З.М., Р.Г. Кидрячевой, Л.А. Шариповой; «Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова, Ф.В., Шәрәфетдинова, З.Г., Хабибулина, И.З; Региональной программы дошкольного образования «Куаныч» Р.К. Шаеховой.

Объем образовательной части ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, что соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с ОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Организация детской деятельности происходила в следующих формах: образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей. Использовались различные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась с группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса учитывалось количество учебных занятий и их продолжительность в соответствии с требованиями СанПина. Обеспечивался баланс разных видов активности воспитанников – умственной и физической.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы. Согласно календарно-учебному плану-графику проводились каникулы мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Воспитательно-образовательная работа проводилась по 5 образовательным областям:

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- физические развитие.

Образовательная область ***"Социально-коммуникативное развитие"***

Работа была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Особое внимание уделялось развитию общения ребенка со взрослым и сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированию безопасного поведения в быту, природе и социуме. Работа по данному направлению велась педагогами в совместной деятельности педагога и детьми систематически. Уделялось большое внимание проблемным ситуациям, проектной деятельности. Так же велась планомерная работа с родителями.

По образовательной области ***"Познавательное развитие"***

Несмотря на неплохой показатель диагностики по данному разделу, необходимо отметить, что работе по формированию у детей элементарных математических представлений уделяется недостаточное внимание, ограничивающееся ОД и дидактическими играми и упражнениями вне занятий. Многие педагоги испытывают затруднения в организации работы по развитию логики и мышления у детей, а также основных мыслительных операций. Ознакомление с окружающим миром, Экология. По данному разделу наблюдается положительная динамика, позволяющая предположить наличие планомерной работы в течение учебного года. Во всех группах детского сада педагоги оформили уголки природы. Воспитатели организовывали ежедневные наблюдения, работали с календарем погоды, знакомили с комнатными растениями. Следует отметить, что, осуществляя работу в данной образовательной области, педагоги чаще всего используют традиционные методы работы, недостаточно уделяя внимание организации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Анализ системы планирования показал, что данная работа проводится в группах эпизодически, бессистемно, что позволяет сделать вывод о низком уровне ее эффективности. Поэтому целесообразно продолжить уделять внимание этому вопросу в следующем учебном году, и используя новинки методической литературы, модифицированные программы педагогов, повысить качество и продуктивность работы с детьми

Образовательная область *«Речевое развитие»*

Вопросам речевого развития в ДОУ уделяется повышенное внимание, т.к. в детский сад ежегодно поступают дети, имеющие проблемы в речевом развитии и нуждающиеся в коррекционной логопедической помощи. Для успешного речевого развития детей педагоги используют различные дидактические средства, методы и приемы:

- Дидактические игры
- Речевые упражнения
- Игровые ситуации общения
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественных произведений
- Метод наглядного моделирования
- Театрализованную деятельность
- ИКТ технологии

В системе осуществляется работа по развитию мелкой моторики через пальчиковые игры, игры с мелким конструктором, продуктивную деятельность, приемы массажа пальцев и кистей рук, дидактические игры, артикуляционная гимнастика. В группах детского сада имеется достаточно наглядного и дидактического материала для развития грамматической правильности речи, звуковой культуры речи, развития словаря.

В занятии используются разнообразные формы обращения, которые построены в виде игр «Обращение с просьбой», «Ответ на просьбу», где у детей формируются не только знания о профессии журналиста, но и умения задавать вопросы в определенной логической последовательности, пользоваться репликами, при помощи которых дети учатся высказывать свою точку зрения, суждения, мнения, а также реагировать на высказывания собеседника.

Но справедливо отметить, что некоторые педагоги в своей работе уделяют внимание преимущественно традиционным методам работы, избегая использования инновационных приемов работы.

По образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*

Воспитатели всех возрастных групп проводили интегрированные занятия с включением ИЗО деятельности по лепке, аппликации, конструированию. Во всех группах в течение учебного года действовали выставки творческих работ детей, материалы которых систематически обновлялись. Система работы по музыкальному воспитанию была направлена на воспитание у детей любви к музыке, развитию умения слушать и анализировать музыкальное произведение, развитие музыкально-ритмических навыков. Главная цель – формирование творческой личности, развитие музыкальных способностей ребенка. В течение учебного года музыкальным руководителем проведены праздники и развлечения, где дети успешно продемонстрировали свои навыки и музыкальные таланты.

По образовательной области *«Физическое развитие»*

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать

педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Психологическое сопровождение детей

Одним из направлений в работе детского сада является изучение состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления тесной связи между семьёй и детским садом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье. Сбор информации, организация гибкого режима посещения и наблюдения за каждым ребёнком помогают ребёнку и родителю легче перенести период адаптации.

В течении 2024-2025 учебного года педагогом-психологом Рейдель О.А. выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом: консультации «Мой малыш пошел в детский сад», «Как справиться с кризисом 3-х лет», анкетирование родителей «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы»; анкетирование воспитателей «Выявление интереса детей»; оформление психолого-педагогической информации для родителей на стендах и сайте ДООУ и индивидуальные консультации по запросам родителей.

В начале учебного года воспитателями велась работа с детьми дошкольного возраста по адаптации детей к условиям ДООУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к пребыванию в ДООУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе наблюдения за адаптационным процессом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д. Тяжелой адаптации у детей не наблюдалось.

Психологическая готовность к обучению в школе.

В подготовительной группе в начале и конце учебного года было проведено фронтальное и индивидуальное обследование воспитанников готовности к школе. Участвовало всего 25 воспитанника в возрасте 6-7 лет подготовительной группы.

Итоги диагностики психологической готовности дошкольников к обучению в школе

№ гр	Кол-во детей	Май		
		Выс. уровень	Сред.уровень	Ниже среднего
6	25	18/72%	7/28%	0

По результатам мониторинга психологической готовности дошкольников к обучению в школе в подготовительной группе в конце года были выявлены следующие результаты:

к обучению в школе готовы – 25 детей – 100%
частично готовы – 0 дет. – 0%
не готовы – 0 дет. – 0%

Коррекция речи

Одним из важных аспектов деятельности ДООУ является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи, стертую форму дизартрий.

В детском саду функционируют логопедические группы. Коррекционная работа в них строится на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №147», разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФАОП ДО; возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда.

Созданы условия для работы – кабинеты логопедов для индивидуальных занятий с пособиями, наделенными на коррекцию речи детей с проблемами в развитии. Из-за нехватки места и оснащенности кабинеты логопеда используется только для проведения маленьких подгрупповых и индивидуальных работ с детьми. Основная образовательная деятельность проводится в группе.

По итогам изучения речевой готовности выпускников в группах для детей с нарушением речи отмечено хорошее качество исправления звукопроизношения, сформировано фонематическое восприятие, отсутствие нарушений слоговой структуры слова, сформирован звуко-слоговой анализ и синтез, овладение навыками письма и чтения. Особое внимание в текущем году уделено работе с детьми группы «риска» в части коррекции эмоционально-волевой сферы, разработке коррекционно-развивающих маршрутов.

По итогам коррекционно – воспитательной работы необходимо отметить, что всем детям были поставлены звуки, значительно увеличился словарный запас. Был сформирован грамматический строй речи. В целях сохранения положительных результатов логопедической работы, родителям были даны необходимые рекомендации.

Работа по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» в контексте этнокультурной региональной составляющей

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации работы по использованию УМК. На протяжении всего учебного года активно велась работа по следующим направлениям:

1. Работа с детьми по изучению родного и татарского языка;
2. Укрепление взаимосвязи в работе воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей групп и специалистов;
3. Педагогическое просвещение и вовлечение родителей в процесс реализации УМК;
4. Контроль над реализацией УМК в воспитательно-образовательном процессе.

В кабинете татарского языка созданы благоприятные условия для изучения языка. Учебно-методические комплекты, аудио-видео материалы зарегистрированы и заламинированы. Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь методический комплект по УМК и региональная программа Р. К. Шаеховой. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названий игр. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет Раиса. Куклы в национальных костюмах и персонажи УМК расположены на видном месте. Таким образом, предметно-развивающая среда кабинета оборудована. Однако для проведения образовательной деятельности с группой/подгруппой детьми в кабинете не хватает места и оснащенности. Поэтому кабинет татарского языка используется для проведения только маленьких подгрупповых и индивидуальных работ с детьми. Групповая образовательная деятельность проводится в группе.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитательно-образовательный процесс организует следующими способами:

- проводит образовательную деятельность по сетке занятий длительностью от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;
- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми вводит и активизирует речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведут беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривая с детьми игрушки;
- во время образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку, а так же в режимных моментах используют наглядный материал, индивидуальные карточки,

игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяют прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Использует для этого диски с записями сказок, игр, песен по темам; включают выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

- реализует знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показ инсценировок, пению песен на татарском языке.

В течение учебного года воспитатель по обучению татарскому языку проводила консультации с воспитателями групп по календарно-тематическому планированию, организации предметно-развивающей среды в группах, проведению индивидуальной работы с детьми, закреплению пройденного материала.

Результаты диагностики усвоения детьми программного материала по татарскому языку показали, что в основном дети программный материал усвоили.

Несмотря на положительные результаты, есть некоторые проблемы: нет потребности у родителей говорить с детьми на родном (татарском) языке, дети не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки. Наиболее слабо развиты интегративные качества «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»: нет общения дома, плохая речь, родители детям не читают художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения. Учитывая и трудности, и профессиональные умения воспитателя, и условия для обучения для дошкольников, и подготовленность педагогических кадров, и сотрудничество с родителями в предстоящем учебном году необходимо оптимизировать работу по созданию языковой среды в ДОУ.

В течение учебного года много внимания уделялось ознакомлению детей культурой народов Поволжья, прослушиванию аудио и просматриванию видеозаписей, мультфильмов, знакомству детей с национальными праздниками, достопримечательностями Татарстана, широко использовался фольклор народов Поволжья. Проводились праздники: «Сәмбелә», «Науруз», «Международный день родного языка», «Карга боткасы»; творческие вечера «Муса Джалиль в наших сердцах», «Туган телем - Тукай теле»; конкурс чтецов стихотворений. Большое значение уделялось созданию языковой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. Совместно с родителями в каждой группе были обогатили уголки «Туган жирем Татарстан», созданы макеты достопримечательностей г.Казани и оформлена выставка. Сделаны сундуки народов Поволжья, пополненные атрибутами данных народов, которые успешно применяются в ходе воспитательно-образовательного процесса. Костюмерный фонд детского сада обогатился национальными костюмами и успешно применяется во время проведения театрализованной деятельности, конкурсов и открытых мероприятий районного, городского и республиканского уровней.

В целом запланированная работа на 2024-2025 учебный год выполнена удовлетворительно, все мероприятия проведены вовремя и с положительным результатом. Но, несмотря на определенные достижения в создании в МАДОУ специальной языковой, предметно-развивающей среды по приобщению детей к истокам татарской национальной культуры и обучению родному (татарскому) языку, совершенствуя правильное произношение звуков; культуре народов Поволжья остается актуальной задачей в новом учебном году и планируется продолжение работы по данному направлению.

5. Взаимодействие с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

В течение всего учебного года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: ознакомление с уставными и локальными документами; заключение договоров с родителями вновь поступающих детей; встречи с инспектором ГИБДД; дни открытых дверей для родителей; анкетирование; проведение родительских собраний; экскурсии по детскому саду;

консультативные беседы по запросам родителей; групповые досуговые мероприятия; организация совместных дел, праздников; оформление информационных стендов; работа с неблагополучными семьями; пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки), проведена «Неделя открытых дверей» и др.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации конкурсов, мероприятий и т.д. Групповые собрания проводились 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Пожелания родителей принимались к сведению и по возможности реализовывались. Работал консультативный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Родители воспитанников активно участвовали в сборе макулатуры, благотворительных акциях, субботниках.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг, учитывая социальный заказ родителей, в учреждении были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Подготовка к школе», «Хореография».

В конце года педагоги дополнительных платных образовательных услуг показали общий концерт с использованием элементов занятий и получили высокую оценку родителей и пожелание продолжить их работу на следующий учебный год.

Работа с родителями по задачам года выполнена.

6. Преемственность детского сада со школой

Проблема обеспечения преемственности дошкольного и начального звена школы ежегодно является предметом обсуждения в нашем коллективе. Для её решения был составлен план совместной работы с гимназиями по совершенствованию образовательных процессов, в котором нашли отражение все формы работы детского сада и школы. Налажен тесный контакт со школой №57. Администрации школы и гимназии проявляют заинтересованность, помогают в организации встреч учителей с воспитателями и родителями. Это позволило выработать единую форму требований по подготовке детей к школе. Цель детского сада: общее развитие ребёнка, задаваемое государственным стандартом в полном объёме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека. Образовательный процесс в детском саду построен на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка и уважения к личности ребёнка. Он подчинён становлению личности ребёнка: развитию его компетентности, инициативы, самостоятельности, безопасности поведения. Построение образовательного процесса обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году взаимодействие методических служб сада и школы дало возможность решить одинаковые задачи по обучению и воспитанию. В течение учебного года воспитателями проводилась работа по подготовке детей в школу. Они создавали для будущего выпускника детского сада условия для возникновения желания учиться в школе, формировали мотивацию к школьному обучению, знакомили с местом расположения школы. Были проведены различные мероприятия с семьями воспитанников: собрания в нетрадиционной форме по темам «Что должен знать ребенок 6-7 лет», «Скоро в школу», «Что должен уметь выпускник ДОУ», консультации, индивидуальные беседы, помещение информации на стендах, анкетирование. Родители были вовлечены в проектную деятельность. С ними проводились собрания, круглые столы «Мотивационная готовность детей к школе», «Как я представляю себя в школе», «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС в дошкольном образовании». Была организована совместная работа родителей и детей по теме «На пороге в школу».

7. Административно-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось: за счёт средств бюджета г. Казани, за счёт доходов от дополнительных платных образовательных услуг.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в холлах и коридорах. Произведена высадка рассады, обрезка кустарников, покраска

игрового оборудования. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с нехваткой финансовых средств.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы МАДОУ требует капитального ремонта или обновления.

Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ успеваемости воспитанников ДОУ за 2024-20245 учебный год показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям образовательной программы.

2. Положительное влияние на этот процесс оказывают:

- повышение квалификации педагогов и реализация Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы в работе ДОУ и передового (инновационного) педагогического опыта;
- качественная организация образовательной деятельности в дошкольных группах;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество воспитателей и специалистов;
- новые формы работы с родителями.

Однако исследование и анализ работы за прошедший учебный год выявили некоторые недостатки:

✓ Необходимость продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление физического и психического здоровья детей, закаливающие мероприятия в детском саду и дома), укреплять здоровье дошкольников средствами валеологической деятельности;

✓ Необходимость продолжать создавать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в ходе проектной деятельности как основы интеллектуально-личностного развития детей (свободное исследование и экспериментирование, умение представлять продукты своей деятельности);

✓ Необходимость обобщения и трансляции передового педагогического опыта психологического сопровождения при подготовке к школьному обучению;

✓ Недостаточное оснащение современной учебно-методической базой (учебно-методический комплект, методическая литература, дидактический материал и др.);

✓ Проблема речевого развития у дошкольников сохраняется актуальной на протяжении многих лет;

✓ Недостаточное обеспечение групп интерактивным оборудованием и современными дидактическими средствами.

Рекомендации:

1. Способствовать успешному личностному и профессиональному развитию педагогов, освоению ими новых методов, приёмов и технологий в образовательном процессе с дошкольниками.

Срок: постоянно

2. Повышать уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями (ИКТ-технологии, технологии проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии экспериментирования, некоторые формы организации здоровьесберегающих и социоигровых технологий).

Срок: постоянно

3. Продолжать осуществлять внутреннюю систему контроля и оценки качества дошкольного образования, эффективности организации инновационной работы МАДОУ «Детский сад №147» по внедрению новых педагогических технологий на основе различных видов деятельности.

Срок: постоянно

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создать условия для развития и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Усовершенствовать формы и методы патриотического воспитания детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

II. Планирование деятельности МАДОУ на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОО на 2025– 2026 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОО на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с требованиями.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заместитель заведующего Ст. воспитатель
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель
6.	Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО	В течение года	Педагоги ДОО

Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание педагогического совета	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, Заместитель заведующего Ст. воспитатель
3.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим методическим вопросам	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Организация взаимодействия между всеми	В течение года	Заведующий,

	участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.		Ст. воспитатель
6.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025–2026 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию	Март	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель

Воспитательно-образовательная деятельность

Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация и проведение мероприятий по календарному плану воспитательной работы согласно ОП МАДОУ «Детский сад №147»	В течение года	Педагоги ДОУ
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Педагоги ДОУ
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной гр. старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительские собрания			
1.	Общие родительские собрания: 1. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2025-2026 уч. год. 2. Итоги работы МАДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	Сентябрь Май	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

2	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2025-2026 уч. год»	Сентябрь	Воспитатели
3	«Готовность выпускников к обучению в школе»),	Апрель	Воспитатели подготовит. гр.
4	«Итоги работы групп за 2025-2026 уч. год. Безопасность воспитанников в летний период»	Май	Воспитатели
Консультации			
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Медсестра
2.	Консультация на сайте «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»		Старший воспитатель
3	«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушение речи»	Декабрь	Учитель- логопед
4.	Консультации воспитателей групп (в соответствии с планом по взаимодействию с родителями).	В течение года	Воспитатели
5.	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Март	Заместитель заведующего
Совместные мероприятия			
1.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	Музыкальный руководитель воспитатели
2.	Конкурсы с участием родителей	в течение года по плану	Воспитатели Специалисты
3.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
4.	Конкурсы декоративно- прикладного творчества	В течение года	Воспитатели
Другие формы работы с родителями			
1.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные), оформление социальных паспортов	сентябрь	Воспитатели
2.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Размещение информации на сайте ДОО и в социальных сетях «В Контакте»	В течении года	Все педагоги ДОО
5.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОО	В течении года	Воспитатели

**План- график повышения квалификации педагогических работников
на 2025 год**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема КПК	Дата
1	Ханафеева Алсу Кашафовна	Заместитель заведующего	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	29.09. – 11.10.2025 г.
2	Галимзянова Нурия Накиповна	Воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	29.09. – 11.10.2025 г.
3	Нурутдинова Лилия Маратовна	Воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	29.09. – 11.10.2025 г.

План- график аттестации педагогических работников на 2025-2026 уч. Год

№ п/ п	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Срок действия кв. категории (в соответствии с решением, а не с приказом)
1	Ахметзянова Римма Завдатовна	Воспитатель	Высшая	Декабрь, 2025
2	Назмиева Камиля Фанзилевна	Воспитатель	Первая	Март, 2026
3	Парфилова Ольга Петровна	Воспитатель	Первая	Декабрь, 2025
4	Павлова Анна Михайловна	Воспитатель	СЗД	
5	Карама Альбина Раисовна	Музыкальный руководитель	Высшая	Март, 2025

Педагогический час

№п/п	Наименование и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2.	Подведение итогов мониторинга на начало учебного года. Результаты адаптации.	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели
3.	Подведение итогов мониторинга на конец учебного года. Итоги мониторинга выпускников.	Май	Ст. воспитатель Педагог – психолог Воспитатели

Консультации для педагогов

№п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация ребенка в условиях детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Сентябрь	Медсестра
3.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Ст.воспитатель
4.	«Роль воспитателя и родителей в экологическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитатель
6.	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Декабрь	Учитель- логопед
7.	«Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств».	Январь	Музыкальный руководитель
8.	«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»	Февраль	Ст.воспитатель
9.	Профессиональное выгорание	Март	Педагог-психолог
10.	«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Апрель	Ст. воспитатель Медсестра

Семинар – практикум

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	«Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку». Цель: реализация и внедрение социоигровых технологий по УМК в образовательную деятельность.	Март	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению татарскому языку

Коллективные просмотры, взаимопосещения педагогов

№п /п	Наименование и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году», по сезонам в соответствии с тематикой мероприятий. Оформление родительских уголков.	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
2.	Открытый просмотр занятий по речевому развитию (средняя, старшая, подготовительная группы)	Октябрь-ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Открытый просмотр занятий по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников № 3,4,5,6,9,10,11,12	Февраль-март	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Открытый просмотр групп в рамках конкурса «Огород на подоконнике», «Окно победы»	Апрель	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
5.	Просмотр занятий, взаимопосещения.	В течение года	Воспитатели, специалисты

Педагогические советы

Цель работы: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта

№ п/п	Содержание педагогического совета	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	1.Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2025–2026 учебном году» 1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ. 1.2. Утверждение годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 1.3. Утверждение образовательных документов на 2025-2026 учебный год. 1.4. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2025-2026 уч. год. 1.5. Решение педагогического совета.	1 здание	29.08.2025	Заведующий Педагоги ДОУ
2.	2. Педагогический совет №2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». 2.1. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию речи в различных формах и видах деятельности» 2.2.«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» 2.3.Из опыта работы. «Роль поэзии в развитии речи дошкольников»	2 здание	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего Абдуллазянова Р.А.

	«Стимулирование речи детей раннего возраста» Мастер – класс «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников». 2.4. Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок». 2.5. Решение педагогического совета			Ахметзянова Р.З. Павлова А.М. Старший воспитатель
3.	3.Педагогический совет № 3 Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей» 3.1.«Современные подходы к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» 3.2.Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания» 3.3.«Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края» 3.4.«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками» 3.5. Деловая игра «Знатоки родного края» 3.6. Решение педагогического совета	1 здание	февраль	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Гибадуллина Ф.Н. Камалетдинова Г.Р.
	4. Итоговый: 4.1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОП ДО. 4.2. Анализ состояния здоровья воспитанников. 4.3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4.4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания занятий на летний период 2026 г. 4.5. Решение педагогического совета	2 здание	май	Заведующий Педагоги ДОУ Ст.медсестра

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Образовательное событие / знаменательная дата*	Итоговое мероприятие	Дата проведения	Ответственные
сентябрь	«День знаний»	Развлечение «Здравствуй, детский сад!» <i>младшая, средняя группы</i> Праздник «День знаний» <i>старшая, подготовительная группы</i>	01.09.2025	Старший воспитатель, воспитатели Музыкальный руководитель
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок мужества «Помним. Скорбим» <i>подготовительная группа</i> Оформление стенгазеты «Вместе – против терроризма!» <i>старшая, подготовительная группы</i>	03.09.2025	Старший воспитатель, воспитатели
	Международный день распространения грамотности	Выставка творческих работ «Веселый алфавит» <i>старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на выставке)</i> Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку» <i>младшая, средняя группы</i>	08.09.2025	Воспитатели
	День работника дошкольного образования (27.09)	Акция «Подарок для воспитателя» (творческие работы) <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду» <i>младшая группа</i>	26.09.2025	Старший воспитатель, воспитатели
октябрь	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Праздник для бабушек и дедушек «Старые песни о главном...» <i>старшая, подготовительная группы</i> Творческая акция «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» <i>младшая, средняя группы</i>	01.10.2025	Воспитатели
	День защиты Животных (4.10)	Презентация/конкурс творческих работ - «Красная Книга животных Татарстана» <i>старшая, подготовительная группы</i> Развлечение «Встали звери в хоровод» <i>младшая, средняя группы</i>	03.10.2025	Воспитатели
	День учителя (5.10)	Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников» <i>старшая, подготовительная</i>	06.10.2025	Старший воспитатель, воспитатели

		<i>группы (младшая группа – гости на выставке)</i>		
	День отца в России (третье воскресенье октября)	Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» младшая, средняя группы Спортивный семейный праздник «День отца» старшая, подготовительная группы	17.10.2025	Инструктор по физической культуре, воспитатели
ноябрь	День народного единства (4.11)	Оформление ширмы или лепбука «Наша Россия», «Мой Татарстан» средняя группа Праздник «День народного единства» старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на празднике)	05.11.2025	Воспитатели Физ.инструктор Воспитатели
	День конституции Республики Татарстан (6.11)	Оформление выставки «Мой Татарстан» в холле детского сада (воспитанники – гости на выставке)	05.11.2025	Старший воспитатель, воспитатели
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8.11)	Конкурс рисунков на тему «Профессия полицейский» старшая, подготовительная группы «Полицейский в гостях у ребят» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	10.11.2025	Воспитатели
	День матери (последнее воскресенье ноября)	Праздник «Праздничный концерт для мамы» средняя, старшая, подготовительная группы Творческие работы «Открытка для мамы» «Подарок маме» младшая группа	28.11.2025	Старший воспитатель, воспитатели
	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	Изготовление герба группы старшая, подготовительная группы Изготовление эмблемы группы младшая группа	28.11.2025	Воспитатели
	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (3.12)	Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!» средняя, старшая, подготовительная группы «Игровая карусель-Дорогою добра»	03.12.2025	Воспитатели

		<i>младшая группа</i> Участие в районной Декаде инвалидов		
	День добровольца (волонтера)	Трудовой десант (акция) «Чистота – в наших руках» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	05.12.2025	Воспитатели
	Международный день художника	Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж» <i>старшая, подготовительная группы</i> Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж» <i>средняя и младшая группы</i>	8.12.2025	Воспитатели
	День Героев Отечества	Презентация «Маленькие герои большой войны» Беседа «Боевые награды» <i>старшая, подготовительная группы</i>	09.12.2025	Воспитатели
	День Конституции Российской Федерации	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» на страницах соцсетей <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	12.12.2025	Старший воспитатель, воспитатели
	Новый год (31.12)	Новогодние утренники	23-26.12.2025	Старший воспитатель, воспитатели
	День заповедников и национальных парков (11.01)	Выставка рисунков на тему «Берегите природу!» <i>средняя, старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на выставке)</i>	12.01.2026	Воспитатели
январь	Всемирный день «спасибо»	Досуг «Вежливые малыши»	12.01.2026	Старший воспитатель, воспитатели
	День детских изобретений	Проект «Мастерим своими руками»	12.01.2026	Воспитатели
	«День снятия блокады Ленинграда; Я – человек»	Оформление ширмы в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» <i>старшая, подготовительная группы (младшая группа в гостях- рассматривание ширмы)</i>	27.01.2026	Старший воспитатель, воспитатели
февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Оформление патриотического уголка – ширма «Дети – герои Сталинградской битвы» <i>старшая, подготовительная группы (младшая группа в гостях- рассматривание ширмы)</i>	02.02.2026	воспитатели

	День российской науки (8.02)	Развлечение «Фокусы или наука?» <i>младшая, средняя группы</i> Тематическое занятие «День российской науки» <i>старшая, подготовительная группы</i>	09.02.2026	Воспитатели
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.12) День рождения М.Джалиля	Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты!» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i> Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля <i>старшая, подготовительная группы</i>	13.02.2026	Воспитатели
	Масленица	Развлечение «Масленица широкая» <i>средняя, старшая, подготовительная группы (зрители- младшая группа)</i>	16.02.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Международный день родного языка (21.02)	Развлечение фольклорное «Посиделки» <i>старшая, подготовительная группы</i> Кукольный спектакль по русским и татарским народным сказкам <i>младшая, средняя группы</i>	20.02.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
	День защитника Отечества (23.02)	Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> «Подарок папе» творческая работа <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	20.02.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
	День татарской национальной культуры (28.02)	Конкурс/ Итоги конкурса «Тәмле тамак, оста кул» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	27.02.2026	Старший воспитатель воспитатели
март	Международный женский день	Утренник «Праздник мам» Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> Фотоколлаж «Мамочка любимая» <i>младшая группа</i>	3.03.- 6.03.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
	День воссоединения Крыма с Россией	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» <i>старшая, подготовительная</i>	18.03.2026	Воспитатели

		<i>группы</i>		
	Национальный татарский праздник «Карга боткасы» (21.03)	Развлечение для детей, угощение кашей (все возрастные группы)	20.03.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Науруз	Праздник «Науруз <i>старшая, подготовительная группы (зрители- младшая, средние группы)</i>	23.03.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Всемирный день театра	Театральное представление «Заюшкина избушка» <i>артисты-старшая, подготовительная группы (зрители – младшая, средняя группы)</i>	27.03.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	День космонавтики	Выставка семейных поделок «Космическое путешествие» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	10.04.2026	Воспитатели
	День рождения Г.Тукая (26.04)	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	24.04.2026	Воспитатели
Май	Праздник Весны и Труда (1.05)	Фотоколлаж «Профессии в моей семье» младшая, средняя группы Выставка рисунков «Моя будущая профессия» старшая, подготовительная группы	30.04.2026	Воспитатели
	День Победы (9.05)	Праздничный концерт «Спасибо за мир!» старшая, подготовительная группы Участие в акции «Георгиевская лента» в соцсетях <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	08.05.2026	Муз.руководитель Воспитатели
	День детских общественных организаций России	Фотовыставка «Мы – дружные ребята» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i> Изготовление коллажа: «Дружба начинается с улыбки» <i>старшая, подготовительная группы</i>	19.05.2026	Старший воспитатель Воспитатели
	День славянской письменности и культуры (24.05)	Изготовление книг – самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	25.05.2026	Воспитатели
	Международный день защиты детей	Праздник «День защиты детей», - запуск в небо шариков с желаниями детей <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	01.06.2026	Воспитатели

Июнь	День русского языка (6.06) 225 лет со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Квест – игра «В волшебной стране сказок» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>	05.06.2026	Воспитатели
	День России (12.06)	Праздник «12 июня-День России» <i>средняя, старшая, подготовительная группы младшая группа – гости на празднике</i>	11.06.2026	Воспитатели
	Сабантуй	Национальный татарский праздник «Сабантуй» все группы	17.06.2026	Муз. Руководитель Воспитатели
	День памяти и скорби	Тематическая беседа «День памяти и скорби»	22.06.2026	Воспитатели
Июль	День семьи, любви и верности	Выставка рисунков «Моя семья» <i>средняя, старшая, подготовительная группы</i> Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	08.07.2026	Старший воспитатель Воспитатели
	Международный день дружбы	Досуг «Вместе весело шагать»	30.07.2026	Воспитатели
Август	День физкультурника	Спортивный досуг «Мы-спортсмены»	12.08.2026	Воспитатели
	День Государственного флага РФ (22.08)	Участие в акции «Под флагом Родины единой» (фотоколлаж) на странице ВК (сайт детского сада) <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	21.08.2026	Воспитатели
	День Российского кино (27.08)	Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм» <i>старшая, подготовительная группы</i> Выставка рисунков «Чудо по имени мультфильм» <i>младшая, средняя группы»</i>	26.08.2026	Воспитатели
	День города. День Республики (30.08)	Квест-игра «Мой город» <i>подготовительная группа</i>	28.08.2026	Старший воспитатель Воспитатели

Смотры – конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка, оформление групповых альбомов «Лето в ДОУ», «Как я провел лето»	Август	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий, Воспитатели
3.	Фотовыставка, оформление альбомов группы «Собираем урожай всей семьей» Фотовыставка, оформление альбомов групп «Всей семьей мы соблюдаем ПДД!»	Октябрь	Воспитатели
4.	Выставка игр по экологическому воспитанию, созданных своими руками совместно родителями и детьми «Мамины руки не знают скуки» Фотовыставка, оформление альбома группы «Маме любим помогать»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок». Челлендж «Читаем дома»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка поделок «Экологическая ёлочка» Фотовыставка «Готовимся к новому году всей семьей»	Декабрь	Воспитатели
7.	Фотовыставка «Папа вам не мама!» Выставка совместных творческих альбомов детей и родителей «Профессия моего папы»	Февраль	Воспитатели
8.	Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»	Февраль	Воспитатели
9.	Конкурс «Тэмле тамак, оста кул» Выставка совместных творческих альбомов детей и родителей: «Готовим вместе с мамой любимое блюдо», «Отдыхаем вместе с мамой», «Я любимой маме помогаю».	Март	Воспитатели
10.	Выставка поделок «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели
11.	Выставка совместных творческих работ ко Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам»	Май	Воспитатели
12.	Участие педагогов и воспитанников в районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Воспитатели

Психолого-медико-педагогические совещания

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ психического развития детей МАДОУ.	В течение года	Педагог-психолог Медсестра Учителя-логопеды
2.	Диагностические исследования воспитанников. Рассмотрение результатов проведенных диагностик на заседании ППк учреждения	Сентябрь	Члены ППк
3.	Консультация по выявленной проблеме	В течение года	Члены ППк

Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Обзорный	Посещение групп, игровых площадок	август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог - психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Зам.заведующего Медработник
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, медработник
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Эффективность работы педагогов по развитию речи в различных формах и видах деятельности»	Тематический	Наблюдение	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Условия организации экологического воспитания в детском саду	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
«Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания»	Тематический	Наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация ОД по окружающему миру во всех возрастных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами. Цель контроля – развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

Социальная	способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО
Коммуникативная	устное и письменное общение
Социально-информационная	владение ИКТ и критическое отношение к информации;
Когнитивная	готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения
Специальная	профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам.заведующего, старший воспитатель

Хозяйственная деятельность и безопасность. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь	Зам. заведующего по АХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	Январь-апрель	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Заведующий

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Зам. заведующего Медработник
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Декабрь	Заведующий

Безопасность. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Ответственный за АТЗ
Обеспечить закрытие на время нахождения воспитанников в ДОУ всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю		Заведующий, ответственный за антитеррор
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	Декабрь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории;	Сентябрь	Заместитель заведующего, ответственный за АТЗ, частная охранная организация

– осуществлять обход и осмотр здания и территории		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово- предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель заведующего, ответственный за АТЗ, ЧОП
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Зам. заведующего, ответ. за АТЗ
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	В течение всего периода	Заместитель заведующего, ответственный за АТЗ
Подготовить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заместитель заведующего, ответственный за АТЗ

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия пообеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август и по мере необходимости	Ответственный за обеспечение ПБ
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Зам.заведующего, ответственный за обеспечение ПБ
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение ПБ
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность пожарных гидрантов	Август	Ответственный за обеспечение ПБ
Проверить средства индивидуальной защиты органов	Август	Ответственный за

дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений		обеспечение ПБ
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: вентиляционные камеры; циклоны; фильтры; воздуховоды	Август	Заведующий, ответственный за обеспечение ПБ
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Апрель	Заведующий, зам. завед., ответственный за обеспечение ПБ
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Август	Ответственный за обеспечение ПБ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Август	Зам. заведующего, ответственный за обеспечение ПБ
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	В течении года	Ответственный за обеспечение ПБ
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель завед. по АХР, ответственный за обеспечение ПБ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Дворник
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение ПБ
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение ПБ
Производить своевременную очистку крышек люков, колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Дворник
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение ПБ
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный за обеспечение ПБ
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Ежеквартально	Ответственный за обеспечение ПБ
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

Планирование организационно-методической работы

Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующий, Зам. заведующего ответственный по ОТ
1.2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующий
1.3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель
1.4.	Инструктаж с младшими воспитателями	Заведующий
1.5.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующий, комиссия по ОТ
1.6.	Проведение Дня дошкольного работника	Профсоюз
1.7.	Методическая работа: -Оформление информационного стенда для педагогов. -Подготовка материала для сайта	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	<i>Педагогический час</i> «Обзор педагогической литературы»	Ст. воспитатель
2.2	Проверить и по необходимости актуализировать образовательную программу дошкольного образования.	Ст. воспитатель
2.3	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
2.4.	«Готовность групп к новому учебному году», по сезонам в соответствии с тематикой мероприятий. Оформление родительских уголков.	Зам.заведующего Ст. воспитатель
2.5.	<i>Консультации для педагогов:</i> - «Адаптация ребенка в условиях детского сада» -«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Педагог – психолог Медсестра
2.6.	Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение документации	Воспитатели Педагог – психолог
2.7.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий Ст. воспитатель
2.8.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ	Педагог-психолог
2.9.	<i>Оперативный контроль:</i> - Адаптация воспитанников в детском саду - Санитарное состояние помещений группы	Педагог-психолог Мед.сестра
3.Работа с воспитанниками		
3.1.	Наблюдение за детьми групп раннего возраста (адаптационный период)	Воспитатели Медсестра Педагог-психолог
3.2.	«1 сентября – День знаний». Тематическое развлечение, занятие «День знаний»	Муз. Руководитель Воспитатели
3.3.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп	Медсестра
3.4.	Организация участия воспитанников в конкурсах	Ст. воспитатель

	различного уровня	Воспитатели
3.5	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09.2025 Урок мужества «Помним. Скорбим» Оформление стенгазеты «Вместе – против терроризма!» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Воспитатели дошкольных групп
3.6	Международный день распространения грамотности. 08.09.2025 Выставка творческих работ «Веселый алфавит» <i>старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на выставке)</i> Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку» <i>младшая, средняя группы</i>	Воспитатели дошкольных групп
3.7	День работника дошкольного образования. 27.09.2025 Акция «Подарок для воспитателя» ко Дню дошкольного работника.	Муз.руководитель Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	День открытых дверей «День знаний».	Заведующий
4.2.	<i>Общие родительские собрания:</i> 1.Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2025-2026 уч. Год. 2. Итоги работы МАДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
4.3.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные), оформление социальных паспортов	Воспитатели
4.4.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Воспитатели, Медсестра, Педагог-психолог
4.5.	Оформление наглядной агитации для родителей (родительские уголки) -«Научите детей основам безопасности жизни» (письменная консультация) - «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Воспитатели Медсестра

Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	<i>Заседание трудового коллектива на тему: «Условия работы. Требования норм СанПиН, пожарной безопасности, техники безопасности на рабочих местах их выполнение»</i>	Заведующий
1.2.	<i>Оперативный контроль: Посещение кухни Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость</i>	Мед. Сестра

1.3.	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Ответственный за АТЗ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Консультации для воспитателей: -«Мероприятия по профилактике простудных заболеваний»	Медсестра
2.2.	Педагогический час «Подведение итогов мониторинга. Результаты адаптации»	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2.3.	Оперативный контроль: - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ст. воспитатель
2.4.	Обзорный контроль: «Состояние развивающих центров по экологическому воспитанию»	Ст.воспитатель
2.4.	Консультация для педагогов «Роль воспитателя и родителей в экологическом воспитании дошкольников».	Ст. воспитатель
2.5.	Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	Ст. воспитатель
2.6.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	Ст. воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1.	Тематическое развлечение «Осень, осень, в гости просим»	Муз. руководитель Воспитатели
3.2.	Международный день пожилых людей. 01.10.25 Праздник для бабушек и дедушек «Старые песни о главном...» <i>старшая, подготовительная группы</i> Творческая акция «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» <i>младшая, средняя группы</i>	Воспитатели Муз.руководитель
3.3.	День защиты животных. 03.10.25 Презентация/конкурс творческих работ - «Красная Книга животных Татарстана» <i>старшая, подготовительная группы</i> Развлечение «Встали звери в хоровод» <i>младшая, средняя группы</i>	Воспитатели
3.4.	Фотовыставка, оформление альбомов группы «Собираем урожай всей семьей» Фотовыставка, оформление альбомов групп «Всей семьей мы соблюдаем ПДД!»	Воспитатели
3.5.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	Воспитатели
3.6.	День учителя. 06.10.2025 Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников» <i>старшая, подготовительная группы</i> <i>(младшая группа – гости на выставке)</i>	Воспитатели дошкольных групп
3.7.	День отца в России. Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» <i>младшая, средняя группы</i> Спортивный семейный праздник «День отца» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Консультация «Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей» (консультация в уголках для родителей по данной теме)	Воспитатели

4.2.	«Профилактика простудных заболеваний»	Медсестра
4.3.	Участие родителей в праздниках, фотовыставках	Воспитатели

Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Подготовка здания д/с к зиме, уборка территории	Заведующий Зам. завед. По АХР
1.2.	Подготовка к празднику «День матери»	Муз. Руководитель Воспитатели
1.3.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заведующий
1.4.	Определение кандидатов на КПК в 2026 году	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет: Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников» Цель: совершенствовать умения педагогов в развитии связной речи дошкольников. 1. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности». 2. «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников» 3. Из опыта работы. «Роль поэзии в развитии речи дошкольников» «Стимулирование речи детей раннего возраста» Мастер – класс «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников». 4. Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок». 5. Решение педагогического совета	Ст. воспитатель
2.2	Анализ психического развития детей МАДОУ.	Педагог-психолог Медсестра Воспитатели
2.3	Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по развитию речи в различных формах и видах деятельности»	Ст. воспитатель,
2.4.	Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок». Челлендж «Читаем дома»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.5.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	Ст. воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1.	День народного единства. 03.11.2025 Оформление ширмы или лепбука «Наша Россия», «Мой Татарстан» средняя группа Праздник «День народного единства» старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на празднике)	Воспитатели дошкольных групп
3.2.	День конституции Республики Татарстан (6.11) Оформление выставки «Мой Татарстан» в холле детского сада (воспитанники – гости на выставке)	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Воспитатели дошкольных групп

	10.11.2025 Конкурс рисунков на тему «Профессия полицейский» старшая, подготовительная группы «Полицейский в гостях у ребят» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	
3.4.	Участие в конкурсах разного уровня	Воспитатели
3.5	«Праздничный концерт для мамы» средняя, старшая, подготовительная группы Творческие работы «Открытка для мамы» «Подарок маме» младшая группа	Муз .руководитель Воспитатели
3.6	Акция «Подарок для мамочки»	Воспитатели
3.7	Выставка игр по экологическому воспитанию, созданных своими руками совместно родителями и детьми «Моя мама может все!» Фотовыставка, оформление альбома группы «Маме любим помогать» («Готовим с мамой любимое блюдо»)	Воспитатели
3.8	День Государственного герба Российской Федерации. 28.11.2025 Изготовление герба группы старшая, подготовительная группы Изготовление эмблемы группы младшая группа	Воспитатели дошкольных групп
4.Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания в семье.	Ст. воспитатель Воспитатели
4.2.	Консультация для родителей: «Роль родителей в формировании экологического воспитания дошкольников»	Воспитатели
4.3.	Консультации по запросу родителей	Воспитатели
4.4.	Участие родителей в конкурсах, посвященным «Дню матери»	Воспитатели
4.5.	Челлендж «Читаем дома»	Воспитатели

Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий Воспитатели
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующий Медсестра
1.3.	Уточнение сроков проведения новогодних праздников	Заведующий
1.4.	Оформление ДОО к новогодним праздникам.	Зам. заведующего Муз. Руководитель Воспитатели
1.5.	<i>Предупредительный контроль:</i> - Подготовка зданий к праздничным мероприятиям	Заведующий
1.6.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек, личных дел.	Заведующий
1.7.	Общее собрание трудового коллектива: 1. Составление графика отпусков работников МАДОУ детского сада на 2026 год. 2.Результаты проведения общего технического осмотра здания детского сада. 3.Проведение повторных инструктажей по темам: «Охрана жизни и здоровья детей в праздничный период», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». «Безопасность на водных объектах в зимний	Заведующий

	период», Безопасность на дорогах». 4.Анализ заболеваемости детей за 2025 год 5.Результаты производственного контроля	
1.8.	Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	<i>Семинар- практикум: «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ДООУ»</i>	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Медсестра
2.3.	<i>Консультации для воспитателей:</i> «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Учитель-логопед
2.4.	<i>Педагогический час</i> «Обзор педагогической литературы»	Ст. воспитатель
2.5.	<i>Оперативный контроль:</i> Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона.	Ст. воспитатель
2.6.	<i>Предупредительный контроль:</i> Подготовка к праздничным мероприятиям	Ст. воспитатель
2.7.	Подготовка новогодних утренников	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.8.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка детского сада к новомуднему празднику	Заведующий Ст. воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 01.12.2025 Спортивное мероприятие «Смелые, сильные, духом крепкие!» средняя, старшая, подготовительная группы «Игровая карусель-Дорогою добра» младшая группа Участие в районной Декаде инвалидов	Воспитатели дошкольных групп
3.2.	День добровольца (волонтера). 8.12.2025 Трудовой десант (акция) «Чистота – в наших руках» <i>младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</i>	Воспитатели дошкольных групп
3.3.	Международный день художника. 9.12.2025 Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж» <i>старшая, подготовительная группы</i> Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж»	
3.4	День Героев Отечества. 09.12.2025 Презентация «Маленькие герои большой войны» Беседа «Боевые награды» старшая, подготовительная группы	Воспитатели ст.-подгот. групп
3.5	День Конституции Российской Федерации. 12.12.2025 Всероссийская акция «Мы — граждане России!» на страницах соцсетей младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели дошкольных групп
3.6	Праздник «Новогодние чудеса»	Муз.руководитель, воспитатели
3.7	Выставка поделок «Экологическая ёлочка» Фотовыставка «Готовимся к новому году всей семьей»	Воспитатели
3.8	Акция «Письмо солдату».	Воспитатели

3.9	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитатели
3.10	Экологическая акция «Накормите птиц зимой» («Птичья столовая»)	Воспитатели
3.11	Акция «Нарядим елочку в саду». (вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в акциях; повысить активность, сплоченность детей и родителей. Пополнить сад украшениями и игрушками к новогодним утренникам)	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Консультация для родителей: «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушение речи»	Учитель- логопед»
4.2.	Консультация для родителей: «Детей учит то, что их окружает! (Экологическое воспитание дошкольников)»	Воспитатели
4.3.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках, конкурсах, акциях	Воспитатели
4.4.	Консультации по плану и запросу родителей	Воспитатели

Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Пополнение информации на сайте	Ответственный за сайт
1.2	Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Заведующий
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Консультация для педагогов: «Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств».	Муз. Руководитель
2.2.	Оперативный контроль: - Проведение закаляющих мероприятий	Медсестра
2.3.	Предупредительный контроль: - Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий
2.4.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитатели
3.2	День заповедников и национальных парков. Выставка рисунков на тему «Берегите природу!» средняя, старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на выставке)	
3.3	День детских изобретений. 12.01.2026 Проект «Мастерим своими руками»	Воспитатели
3.4	Всемирный день «спасибо». Досуг «Вежливые малыши». 13.01.2026	Воспитатели
3.5	Развлечение «Правила движения очень знать полезно всем»	Воспитатели
3.6	«День снятия блокады Ленинграда; 27.01.2026 Оформление ширмы в приемной группы «Мы помним, мы гордимся» старшая, подготовительная группы (младшая группа в гостях- рассматривание ширмы	Воспитатели дошкольных групп
4.Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Письменная консультация в уголках для родителей. «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дома как средство развития познавательной активности»	Воспитатели
4.2.	Консультации по плану и запросу родителей	Воспитатели

Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение производственного контроля в ДОУ	Заведующий Медсестра
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медсестра
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Заведующий Ответ. за сайт
1.4	Проведение самообследования	Заведующий
1.5	Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	<i>Педагогический совет.</i> Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей» 1.«Современные подходы к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» 2.Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания» 3.«Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края» 4.«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками» 5. Деловая игра «Знатоки родного края» 6. Решение педагогического совета	Заведующий
2.3	Конкурс национальных блюд «Тәмле тамак, оста кул»	Заведующий Ст. воспитатель
2.4	<i>Оперативный контроль:</i> Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ст. воспитатель
2.5	<i>Тематический контроль</i> «Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания»	Ст. воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели
3.2.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. 02.02.2026 Оформление патриотического уголка – ширма «Дети – герои Сталинградской битвы» старшая, подготовительная группы (младшая группа в гостях- рассматривание ширмы)	Воспитатели ст.-подг. Группы
3.3	День российской науки. 09.02.2026 Развлечение «Фокусы или наука?» младшая, средняя группы Тематическое занятие «День российской науки» старшая, подготовительная группы	Воспитатели
3.4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 13.02.2026 Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты!» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели ст.-подг. Группы
3.5	День рождения М.Джалиля. Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля старшая, подготовительная гр.	Воспитатель по обучению тат.языку

3.6	Международный день родного языка. Развлечение фольклорное «Посиделки» старшая, подготовительная гр. Кукольный спектакль по русским и татарским народным сказкам младшая, средняя группы	Педагоги
3.7	Масленица. Развлечение «Масленица широкая» средняя, старшая, подготовительная группы (зрители-младшая группа)	Муз.руководитель Воспитатели
3.8	День защитника Отечества. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» средняя, старшая, подготовительная группы «Подарок папе» творческая работа младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Муз. Руководитель Воспитатели
3.9	День татарской национальной культуры. Конкурс/ Итоги конкурса «Тәмле тамак, оста кул» средняя-подгот. гр.	Педагоги
3.10	Фотовыставка «Папа вам не мама!» Выставка совместных творческих альбомов детей и родителей «Профессия моего папы»	Воспитатели
3.11	Создание совместных проектов родителей, детей и воспитателей «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»	Воспитатели
3.12	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитатели
4.Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Консультация «Развитие личности в дошкольном возрасте»	Педагог – психолог
4.2.	Консультация на сайте: «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	Ст. воспитатель
4.3	Консультация на сайте «Здоровый ребенок – здоровое общество»	Воспитатели
4.4.	Консультации по плану и запросу родителей	Воспитатели

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий Зам.завед. по АХР
1.2.	Поздравление коллектива с международным женским днём	Заведующий
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025–2026 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	<i>Семинар- практикум для педагогов:</i> «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку». Цель: внедрение в реализацию социоигровых технологий по УМК в образовательную деятельность.	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению татарскому языку
2.2.	Просмотр открытой образовательной деятельности по окружающему миру (познавательное развитие).	Ст. воспитатель
2.3.	<i>Оперативный контроль:</i> Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня.	Ст. воспитатель
2.4.	Состояние учебно-материальной базы, финансово хозяйственная деятельность.	Заведующий
2.5.	Консультация для педагогов «Профессиональное выгорание»	Педагог- психолог
3. Работа с детьми		
3.1.	Праздники, посвящённые 8 марта	Муз.руководитель

		Воспитатели
3.2.	Выставка совместных творческих альбомов детей и родителей: «Готовим вместе с мамой любимое блюдо», «Отдыхаем вместе с мамой», «Я любимой маме помогаю».	Воспитатели
3.3.	Изготовление подарков для мам и бабушек	Воспитатели
3.4.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитатели
3.5.	Праздник «Науруз»	Воспитатели
3.6.	День воссоединения Крыма с Россией. 18.03.2026 Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» <i>старшая, подготовительная группы</i>	Воспитатели ст.-подготовительной гр.
3.7.	Неделя детской книги. Изготовление книжек-малышек Досуг «По страницам добрых книг» (4я неделя марта) Акция «Подари книгу детскому саду»	Воспитатели
3.8.	Всемирный день театра. Театрализация сказок. 27.03.2026	Воспитатели
3.9.	«Карга боткасы». Развлечение для детей, угощение кашей <i>(все возрастные группы)</i>	Воспитатели
3.10.	Конкурс национальных блюд «Тэмле тамак, оста кул»	Ст.воспитатель Воспитатели
4.Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, приуроченных к празднованию «Международный женский день»	Воспитатели
4.2.	<i>Консультация</i> «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед
4.3.	Консультация для родителей: «Слагаемые здоровья. Как использовать лето, для укрепления здоровья детей»	Медсестра
4.4.	Консультации по запросам родителей	Воспитатели
4.5.	Конкурс национальных блюд «Тэмле тамак, оста кул»	Ст.воспитатель Воспитатели

Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Зам. заведующего по АХР
1.2.	Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Зам. заведующего по АХР Воспитатели
1.3.	Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, посадка цветов и т.д.)	Зам. заведующего Зам. завед. по АХР
1.4.	Подготовка материала для сайта	Ответ. за сайт
1.5.	Проведение самообследования и опубликование отчета	Заведующий
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	<i>Консультации для воспитателей:</i> «Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Медсестра
2.2.	Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Ст. воспитатель

2.3	Консультация для педагогов: «Использование фольклора в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель по обучению тат.языку
2.4	Открытый просмотр групп в рамках конкурса «Огород на подоконнике», «Окно победы»	Заведующий Ст. воспитатель
2.5	Открытые просмотры занятий	Ст. воспитатель
2.6.	Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Воспитатели
3. Работа с детьми		
3.1.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах	Воспитатели
3.2.	День космонавтики. 10.04.2026 Выставка семейных поделок «Космическое путешествие» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
3.4	Выставка поделок «Дорога в космос»	Воспитатели
3.5	Тематическое развлечение «Весна идет по улице»	Воспитатели
3.6	Акция «Домик для скворца»	Воспитатели
3.7	Всемирный день Земли	Воспитатели
3.8	Праздник Весны и Труда. Фотоколлаж «Профессии в моей семье» младшая, средняя гр. Выставка рисунков «Моя будущая профессия» старшая, подготовительная группы	Воспитатели
3.9	Акция «Весенняя неделя добра»	Воспитатели
3.10	День рождения Г.Тукая. Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая средняя- подготовительная гр.	Воспитатели
4.Взаимодействие ДООУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Консультация «Приучение дошкольников к труду. Организация детского труда в детском саду и дома»	Воспитатели
4.2.	Родительское собрание в подготовительной группе: «Готовность выпускников к обучению в школе»),	Воспитатели подг. гр.
4.3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами»	Ст. воспитатель Воспитатели

Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Мед. сестра
1.2.	Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Зам заведующего по АХР
1.3.	Организация выпуска детей в школу	Заведующий Ст. воспитатель
1.4.	Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Ст. воспитатель
1.5.	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель
1.6	<i>Общее собрание трудового коллектива:</i> 1.Итоги учебного года. Выполнение плана работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников ДООУ за 2025-2026 учебный год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3.Сохранность имущества 4.Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 5.Организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий

1.7	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	<i>Педагогический совет №4.</i> Итоговый: 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ОП ДО. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания ОД на летний период 2026 г.	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
2.2.	Подведение итогов мониторинга на конец учебного года. Итоги мониторинга выпускников.	Воспитатели Ст. воспитатель
2.3.	<i>Итоговый контроль:</i> Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.4	Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Ст. воспитатель
2.5.	Подготовка и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!»	Муз.руководитель Воспитатели
3. Работа с детьми		
3.1.	Утренники «Этот день Победы...» Бессмертный полк. Участие в акциях, конкурсах	Муз. руководитель Воспитатели
3.2	Выставка совместных творческих работ ко Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам»	
3.3	День детских общественных организаций в России. 19.05.2026 Фотовыставка «Мы – дружные ребята» Изготовление коллажа: «Дружба начинается с улыбки»	Воспитатели
3.4	День славянской письменности и культуры. 25.05.2026 Изготовление книг - самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) все группы	Воспитатели
3.5.	Выпускной балл	Муз. руководитель Воспитатели
3.6	Участие в конкурсах различного уровня	Педагоги ДООУ
4.Взаимодействие ДООУ с семьёй, с другими организациями		
4.1	<i>Общие родительские собрания:</i> Итоги работы МАДОУ за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. <i>Групповые родительские собрания.</i> «Итоги работы групп за 2025-2026 уч. год. Безопасность воспитанников в летний период»	Заведующий Воспитатели
4.2.	<i>Консультация:</i> «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Ст. воспитатель
4.3	<i>Консультация для родителей:</i> «Безопасное лето»	Воспитатели
4.4.	Привлечение родителей к благоустройству территории Акция «Цветы для детей»	Воспитатели

